

VALUTARE LE COMPETENZE

-PROPOSTA DI LAVORO -

LIVELLO CLASSE : prova di competenza somministrata a fine primo quadrimestre ad una classe seconda.

COMPETENZA FOCUS : ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.

COMPETENZE CORRELATE : - l'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

-Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

-Argomenta le proprie scelte utilizzando un linguaggio matematico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI : - Leggere ed interpretare dati rappresentati tramite un istogramma.

-Eeguire semplici operazioni con i numeri

naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.

PROVA DI COMPETENZA PER LA CLASSE SECONDA

PRIMA CONSEGNA OPERATIVA: Prima di effettuare un laboratorio di arte per **Carnevale** i bambini di seconda devono svolgere una INDAGINE per sapere che tipo di maschere realizzare. I bambini analizzeranno il grafico realizzato dalla classe parallela. Le insegnanti avranno precedentemente indicato 7 maschere tra cui scegliere per realizzare il grafico (queste maschere devono appartenere almeno a tre categorie).

SECONDA CONSEGNA OPERATIVA: "Osserva il grafico realizzato dai bambini della classe 2^a... e rispondi alle domande."

Esempio di grafico

Legenda: 1 **X** vale una preferenza

Ogni bambino ha dato una sola preferenza/risposta.

BATMAN	MINOS	LEONE SIMBA	SPIDERMAN	MINI-PONY	FROZEN	CENERENTOLA
			X			
X			X			X
X			X			X
X	X		X	X		x
X	X		X	X	X	x
x	X	x	X	X	X	x

OSSERVA IL **GRAFICO** E RIFLETTI:

1) A quale domanda hanno risposto i bambini intervistati prima di costruire il grafico?

.....

2) Scegli il titolo più adatto :

3) Qual è il costume preferito?

A. Batman

B. Frozen

C. Spiderman

4) Qual è il costume meno scelto?

5) Quanti bambini preferiscono un costume da supereroe?

Scrivi come sei arrivato al risultato :

.....

6a) Raggruppa tu i 7 costumi scelti.

6) Quanti tipi di costumi sono stati scelti?

A. 24

B. 7

C. 12

7) Quanti sono i bambini di questa classe seconda ?.....

Scrivi l'operazione eseguita →

8) Qual è la differenza tra i costumi di Frozen e quelli di Cenerentola ?

Scrivi l'operazione eseguita →

PRODOTTO ATTESO: - Scelta corretta tra varie operazioni

- Risposta logica e chiara a domande aperte
- Indicazione della procedura aritmetica corretta

TEMPI E FASI DI LAVORO : - 30 minuti

- lettura personale delle indicazioni e delle richieste (tranne per gli alunni in difficoltà)
- osservazione del grafico
- lettura dei dati ed interpretazione degli stessi
- risposta alle domande

RISORSE A DISPOSIZIONE : - matite, fogli, gomma

- ai bambini in difficoltà si lascerà la possibilità di utilizzo di facilitatori (linea del 20 o del 100, linea dei numeri, oggetti per contare...)

VALUTAZIONE

Criteri	Livello1	Livello2	Livello3	Livello4
Riconosce l'argomento	Non coglie l'argomento	Coglie in parte l'argomento non formula la domanda	Coglie l'argomento ma la domanda non è completa	Coglie l'argomento e formula la domanda corretta
Interpreta il grafico	Non interpreta i dati del grafico	Interpreta in parte i dati	Interpreta quasi tutti i dati	Interpreta tutti i dati
Somma i dati per dare la risposta corretta	Non riconosce i dati utili	Non somma i dati utili	Somma i dati utili ma non indica il risultato corretto	Somma i dati utili correttamente
Confronta i dati e coglie la differenza numerica	Non confronta i dati.	Confronta i dati ma non li utilizza correttamente.	Utilizza i dati ma non in modo corretto.	Confronta i dati per arrivare ad una risposta corretta.

PUNTEGGIO TOTALE : 16/16